

**The University of Jordan**

**Accreditation & Quality Assurance Center**

**COURSE Syllabus**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Course title | Grammaire de la langue française II  |
| **2** | Course number | 5102214 |
| **3** | Credit hours (theory, practical) | 3 heures accréditées ( 3 credit hours) (theory) |
| Contact hours (theory, practical) | 45 heures ( 3 hours)  |
| **4** | Prerequisites/corequisites | \_ |
| **5** | Program title | B.H couplé Français/Anglais |
| **6** | Program code | 04 |
| **7** | Awarding institution  | L’université de Jordanie/ Aqaba, The University of Jordan/ Aqaba |
| **8** | Faculty | Faculté des langues/ The faculty of Languages |
| **9** | Department | Département de français / anglais Departement french/ english |
| **10** | Level of course  | deuxième année/ second year |
| **11** | **Year of study and semester (s)** | Premier semestre 2017/2018 first semester |
| **12** | Final Qualification | B. A. en langue française et anglaise |
| **13** | **Other department (s) involved in teaching the course** | none |
| **14** | Language of Instruction | Français/ french |
| **15** | Date of production/revision | 2017/2018 |

16. Course Coordinator:

|  |
| --- |
| Office numbers: 369office hours: lundi, mercredi (12.30-14.00) Monday, Wednesday (12.30-14.00) Dimanche (11-12) Sunday (11-12) Mardi (11-12) Tuesday (11-12)phone numbers: 35100 email addresses: n.abuhanak@ju.edu.jo |

**17. Course Description:**

|  |
| --- |
| Dans ce cours, on continuera à étudier de façon systématique les bases de la grammaire française en mettant l’accent sur le passe simple et les autres temps du passé, la totalité des pronoms relatifs, le participe et le gérondif, et la nominalisation |

**18 Course aims and outcomes:**

|  |
| --- |
| **A- Aims**: Nous cherchons à rendre les apprenants capables d’accomplir des tâches dans les domaines variés de la vie sociale, grâce a l’acquisition de savoirs et savoir faire communicatifs, linguistiques et culturels et par la mise en place de réelles stratégies d’apprentissage. B- Intended Learning Outcomes (ILOs):  |
| **1. Maîtriser les points suivants en grammaire**1. Les constructions verbales2. Morphologie verbale.3. Mode, temps et aspect.4. L’emploi des modes et des temps du verbe. 5. L’accorde du verbe.6. Les mots invariables. 7. La phrase complexe.8. La modalisation  |

19. Topic Outline and Schedule:

Le cours de compréhension orale 1 suit le contenu développé par la méthode Compétences : Compréhension orale : niveau 1 et niveau 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Topic | Week | Instructor | Achieved ILOs | Evaluation Methods | Reference |
| 1. Les constructions verbales | 1  | Nisreen Abu Hanak  | L'étudiant sera capable de maîtriser-Verbes employés seuls-Verbes suivis d’un attribut-Verbes suivis d’un ou de deux compléments-Verbes à constructions multiples. | BilanQuestion/réponse | 1. Grammaire progressive du français2. Grammaire méthodique du français |
| 2. Morphologie verbale. | 2  | Nisreen Abu Hanak  | L'étudiant sera capable de maîtriserLa conjugaison.-Radicale verbale et désinences.-Forme simple et composée. | BilanQuestion/réponse | 1. Grammaire progressive du français2. Grammaire méthodique du français |
| 3. Mode, temps et aspect | 2 semaines | Nisreen Abu Hanak  | L'étudiant sera capable de maîtriser-Les modes des verbes.-Les temps des verbes.-L’aspect verbal. | BilanQuestion/réponse | 1. Grammaire progressive du français2. Grammaire méthodique du français |
| 4. L’emploi des modes et des temps du verbe**.**  | 4+5+6+7+8 | Nisreen Abu Hanak  | L'étudiant sera capable de maîtriserL’indicatif.Le présent de l’indicatif.Le passé composé de l’indicatif.L’imparfait de l’indicatif.Le passé simple.Le plus-que-parfait et le passé intérieur.Le conditionnel.Le subjonctif.L’impératif.L’infinitif.Participe et gérondif. | BilanQuestion/réponse | 1. Grammaire progressive du français2. Grammaire méthodique du français |
| 5. Les mots invariables.  | 9+10 | Nisreen Abu Hanak  | L'étudiant sera capable de maîtriser- Les prépositions. -Les adverbes.  | BilanQuestion/réponse  | 1. Grammaire progressive du français2. Grammaire méthodique du français |
|  6. La phrase complexe | 11+12+13 |  | L'étudiant sera capable de maîtriserLe discours rapportéL’expression de la cause : les propositions subordonnées à l’indicatif.L’expression de la conséquence : les propositions subordonnées à l’indicatif.L’expression de la Condition et de L’hypothèse.L’expression de l’oppositionL’expression de la concessionL’expression du but | BilanQuestion/réponse | 1. Grammaire progressive du français2. Grammaire méthodique du français |

20. Teaching Methods and Assignments:

|  |
| --- |
| Development of ILOs is promoted through the following teaching and learning methods:1. **Observation d’un corpus présentant le point de grammaire à étudier** : le corpus doit être suffisamment étendu en nombre (variété des exemples et diversité des occurrences) et en longueur pour faire l’objet d’une exploitation efficace sur le plan grammatical. Il peut être composé à partir de productions d’étudiants ou de propositions entièrement élaborées par le professeur ou extraites de textes existants (étudiés ou pas).
2. **Manipulation du corpus pour faciliter la compréhension du phénomène grammatical analysé** : les manipulations, orales et écrites, doivent permettre aux élèves de s’approprier concrètement le phénomène grammatical étudié.
3. **Elaboration en commun d’une synthèse concernant le phénomène grammatical étudié** : dicter ou faire copier, simplement et sans exemple, une règle qui n’a pas été réellement comprise, a très peu de chances d’être efficace sur le moyen et le long terme.
4. **Exercices d’application (oraux et écrits)** : ils gagnent à être progressifs dans leur difficulté et nombreux, de façon à fixer des automatismes chez les élèves.
5. **Exercices d’écriture plus élaborés** : pour faciliter l’assimilation des apprentissages et le réemploi systématique des points étudiés, les élèves doivent pouvoir, dans le cadre d’exercices écrits plus élaborés qui dépassent le simple stade de la répétition mécanique, réemployer les tournures grammaticales étudiées.
6. **Evaluations**: faire réciter par cœur des définitions et/ou des règles et demander aux étudiant de simples repérages ou surlignages du phénomène grammatical étudié, ne suffisent pas pour vérifier, en fin d’apprentissage, les acquis des élèves. Les évaluations doivent permettre de vérifier qu’ils sont devenus capables de comprendre, dans un texte, le fonctionnement du phénomène grammatical, d’en exploiter les possibilités et de l’employer correctement et d’une façon autonome dans une production écrite ou orale ciblée.
 |

21. Evaluation Methods and Course Requirements:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Type d’évaluation** | **Pourcentage** | **Date** | **Notes**  |
| **1.** | Contrôle de mi-semestre : Nous posons des questions de compréhension et des questions de langue  | 30% | **Selon les dates de l’université** |  |
| **2.** | Examen final : Nous posons des questions de compréhension et des questions de langue  | 40% | **Selon les dates de l’université**  |  |
| **3.**  | Devoir, quiz, activités en classe :Nous posons des questions de compréhension et des questions de langue  | 30% | **Selon les dates de l’université** |  |

22. Course Policies:

|  |
| --- |
| 1. L'étudiant est censé venir à l'heure; sera donc noté comme absent tout étudiant qui arrivera en retard en cours2. Si l'étudiant dépasse le nombre d'absence permis par le règlement de l'université de Jordanie, il sera exclu de ce cours et il n'aura pas le droit de se présenter aux examensB- Absences from exams and handing in assignments on time:1. L'étudiant est censé se présenter aux examens mi-semestre et final aux dates qui seront fixés avec la totalité de la classe tout au long du semestre; aucun étudiant ne présentant une excuse d'absence valable n'est autorisé à se présenter à l'examen à une autre date.2. En ce qui concerne les devoirs, l'étudiant devra les rendre à la date qui sera fixé ultérieurement, des notes seront relevées pour les jours de retard. |

**23. References:**

|  |
| --- |
| Michèle Boularès, Jean Luoi Frérot, 2004, Grammaire progressive du français, CLE international, Paris.Martin Riegel, René Rioul, Grammaire méthodique du français, PUF, Paris.Y. Delatour, D. Jennepin, 2004, Nouvelle Grammaire du français, Hachette, Paris.Christian Beaulieu, 2007, Exercices de Grammaire, Didier, Paris. |

Name of Course Coordinator Nisreen Abu Hanak Signature: ------------------------- Date: ------------------------- Head of curriculum committee/Department: ------------------------- Signature: ---------------------------------

Head of Department: Signature: Mohammed Mattarenh

Head of curriculum committee/Faculty: ------------------------- Signature: ---------------------------------

Dean: Adnan Smadi Signature: ---------------------------------

Copy to:

 Head of Department

 Assistant Dean for Quality Assurance

 Course File